

Mercredi 25 mars

- 1- **Ecrire la date** en anglais dans le cahier du jour : Wednesday, March 25th
- 2- Petit exercice de mise en route du matin : **Le mot le plus long** dans le cahier du jour

Essaie de composer le plus grand nombre de mots et surtout le mot le plus long en utilisant une seule fois les lettres suivantes : **B U N L A P S E R**

Vous devriez facilement trouver des mots de 4, 5 et 6 lettres, 7 peut-être ou 8...

Je n'ai pas trouvé mieux que 8 lettres !

Pour aider les enfants qui ont du mal : découper une bande de papier et fabriquer 9 étiquettes avec les lettres que l'enfant pourra déplacer.

Le jeu du Scrabble est un excellent exercice... n'hésitez pas à en abuser en famille pendant les prochaines semaines !

- 3- **Grammaire / compréhension** : cahier du jour **corrigés en bas**  
Dans mots en herbe, faire l'exercice n°4 page 207 (on pourra faire le n°5 à l'oral)

- 4- **Conjugaison : le passé composé** **corrigés en bas**

Conjugué ces verbes au passé composé :

L'infirmière ..... le ventre du bébé. (palper)

J' ..... les fils électriques. (débrancher)

Le chirurgien ..... son patient en urgence. (opérer)

Les artistes ..... avec des torches en feu. (jongler)

Tu ..... par le raccourci pour être le premier ! (passer)

Nous ..... toute la matinée ! (travailler)

Les pirates ..... un gros trésor. (récupérer)

Petite pause : le rituel du matin !

Aujourd'hui ce sera deux anagrammes :

Niveau 1 : Fixer, attacher avec un marteau **et** Pour un liquide, se déplacer d'un mouvement continu et naturel

Niveau 2 : Qui fait peur, triste, lugubre ou méchant **et** répéter une action ou une idée

**Et voici les réponses d'hier** : la charade : riz-dos -> rideaux et l'anagramme : aube et beau

## 5- Mathématiques :

a- **Calcul mental** : les tables de multiplication

Fiche de travail jointe pour travailler les tables sous une forme différente des exercices habituels. Les deux dernières cibles ne sont pas obligatoires, elles font intervenir les tables de 11 et 12 (on pourra les remplir en posant les opérations en colonne)

b- **Résolution de problèmes** : lecture de tableau [fiche correction jointe](#)

Fiche de travail jointe (à imprimer et remplir, ou remplir directement sous Word, ou bien simplement noter les réponses sur le cahier).

6- Arts plastiques : la grande lessive continue !

J'espère que vous avez pris plaisir à dessiner et colorier vos fleurs à la manière de Murakami !

Vous trouverez ci-joint la 2<sup>e</sup> fiche, pour faire des fleurs à la manière de Klimt cette fois...

**Bon mercredi et à jeudi !**

**Mot le plus long :**

J'ai trouvé le mot « planeurs » qui contient 8 lettres. Si vous avez mieux ou d'autres mots de 8 lettres partagez les !

**Corrigés de grammaire :**

Ex 4 p.207 :

J'ai réussi mon contrôle car j'avais appris ma leçon.

Je n'ai pas faim ni soif non plus !

Il n'est pas venu au rendez-vous car il était malade.

Tu as désobéi donc tu seras puni.

Elle habite loin mais elle viendra quand même.

Nous choisirons d'aller à la piscine ou au cinéma selon le temps.

Ex 5 p.207 :

Le serveur lui propose un thé ou un café.

Il est interdit de marcher sur cette pelouse car/parce que les jardiniers ont planté du gazon.

Ni Marc ni Julia ne vont à la plage aujourd'hui.

Christina a peur de l'eau mais elle va quand même à la piscine.

Un jus de fruit coûte 2 euros donc trois jus de fruits coûtent 6 euros.

**Corrigés de l'exercice de conjugaison :**

L'infirmière ...**a palpé**... le ventre du bébé.

J' ...ai débranché... les fils électriques.

Le chirurgien ...a opéré ... son patient en urgence.

Les artistes ...ont jonglé..... avec des torches en feu.

Tu ...es passé.... par le raccourci pour être le premier !

Nous ...avons travaillé..... toute la matinée !

Les pirates ...ont récupéré.... un gros trésor.