

Hello everyone ! Mercredi 29 avril 2020

Rituels Anglais

What's the date today ? Wednesday, April 29th

Word scramble : LOLEWY - LUBE

Put the letters in the right order to form two colours !

It's YELLOW and BLUE

Mesures : Le périmètre

1- Complète les tableaux suivants

Il s'agit de carrés.

Côté	3 cm	15 cm	12 cm	1 cm
Périmètre (4 x c)	12 cm	60 cm	48 cm	4 cm

Il s'agit de rectangles.

Longueur	42 cm	23 cm	12 cm	15 cm
Largeur	17 cm	12 cm	7 cm	8 cm
Périmètre (L+l) x 2 (2 x L) + (2 x l)	118 cm	70 cm	38 cm	46 cm

2) Calcule le périmètre :

a) d'un rectangle de longueur 5 m et de largeur 4 m ;

Périmètre = $(5 + 4) \times 2 = 18 \text{ m}$

b) d'un triangle isocèle dont deux côtés mesurent 8 cm et le troisième 12 cm ;

Périmètre = $8 + 8 + 12 = 28 \text{ cm}$

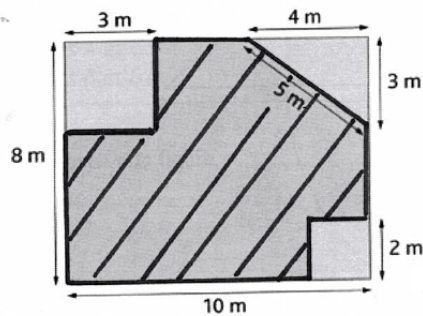
c) d'un triangle équilatéral dont chaque côté mesure 6,5 cm ;

Périmètre = $6,5 + 6,5 + 6,5 = 19,5 \text{ cm}$ (Un triangle équilatéral a 3 côtés égaux.)

d) d'un losange de côtés 4,5 cm.

Périmètre = $4 \times 4,5 = 18 \text{ cm}$ (Un losange a 4 côtés égaux.)

3) Calcule le périmètre de la partie hachurée



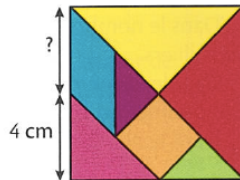
$$8 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 30 \text{ cm}$$

Le périmètre de la partie hachurée mesure 30 cm.

4) Utilise tes connaissances sur le périmètre pour résoudre des problèmes.

* 9 Le Tangram

On sait que le périmètre de cet assemblage carré du Tangram mesure 32 cm. Trouve la mesure manquante.



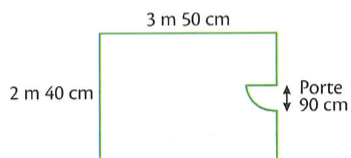
$32 : 4 = 8 \text{ cm}$ → Chaque côté du Tangram mesure 8 cm.

$$8 - 4 = 4 \text{ cm}$$

La mesure manquante est 4 cm.

* 10 Les plinthes

Angèle pose des plinthes en bas des murs de sa chambre rectangulaire. Au niveau de la porte, il n'y aura pas de plinthe. Quelle longueur de plinthes va-t-elle utiliser ?



$$(3,50 + 2,40) \times 2 = 11,80$$

Le périmètre de la chambre est de 11,80 m.

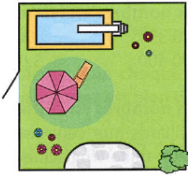
Il faut enlever la largeur de la porte, c'est à dire 90 cm ou 0,90 m.

$$11,80 - 0,90 = 10,90$$

Elle va utiliser 10,90 m de plinthe.

11 Jardin protégé

Pour protéger l'accès à son jardin, qui est un carré, Quentin a utilisé exactement 45 m de grillage et il a fait un portail de 3 m. Quelle est la longueur d'un côté de son jardin ?



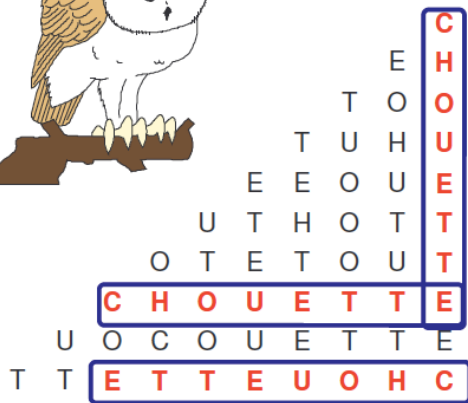
Pour avoir le périmètre total du jardin, il faut ajouter la longueur du portail à celle du grillage utilisé : $45 + 3 = 48$ m. Le périmètre du jardin mesure 48 m.

$$48 : 4 = 12 \text{ m}$$

La mesure de la longueur d'un côté du jardin est de 12 m.

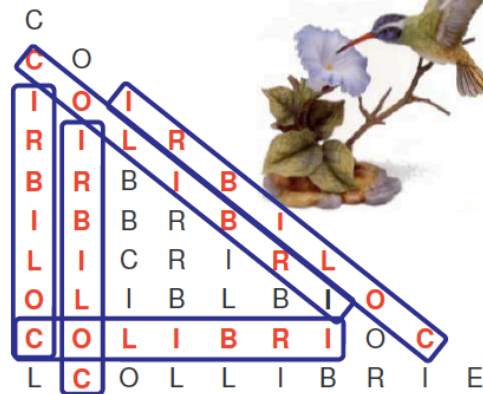
Lecture :

1- Un petit jeu pour commencer : recherche, dans chaque triangle, le mot demandé. (dans tous les sens... mais attention à l'orthographe !)



Combien de fois est écrit le mot **CHOUETTE** ?


Il est écrit **3** fois.



Combien de fois est écrit le mot **COLIBRI** ?


Il est écrit **5** fois.

Combien de fois est écrit le mot **PERROQUET** ?
Il est écrit **2** fois.



P	E	R	R	O	Q	U	E	T	E
E	R	O	Q	U	E	O	E	U	
U	R	R	E	D	R	U	Q		
Q	O	R	T	R	Q	O			
	O	Q	E	O	O	R			
		R	U	P	R	R			
			R	E	R	E			
				E	E	P			
					P	T			
						E			

Combien de fois est écrit le mot **HIBOU** ?
Il est écrit **3** fois.



H	O	B	I	U	H	I	O	U	B
B	I	H	O	U	I	H	O	U	
H	I	B	I	O	O	I	O		
B	I	H	O	U	U	B			
B	H	O	I	U	I				
H	I	B	O	U					
I	B	O	I						
B	O	U							
O	I								
U									

2- Et maintenant plus difficile... À l'intérieur de chacun de ces cinq textes, on a écrit une phrase qui appartient à l'un des 4 autres textes. Surligne-la.

<p><u>La vie quotidienne</u></p> <p>Les Gaulois forment un peuple d'agriculteurs et d'artisans. Capables de fumer et d'amender leurs terres, ils cultivent toutes sortes de céréales et de nombreux légumes. Maîtrisant les métiers du bois, ils réalisent des chariots, des tonneaux, des charpentés ou des bateaux. Ils tissent le lin, le chanvre et la laine. Ils teignent ces tissus de couleurs vives et les transforment en vêtements confortables. Ils se servaient aussi de grils et de poêles, posés directement sur les braises. Les braies sont des pantalons serrés aux chevilles. Les forgerons produisent d'excellentes épées et de nombreux outils en fer. Les orfèvres cisèlent de remarquables bijoux. Les artisans savent souffler le verre.</p>	<p><u>Les outils du paysan gaulois</u></p> <p>Les outils gaulois sont les mêmes que ceux utilisés jusqu'à une époque récente dans nos campagnes. Bêches et pioches servaient à retourner et préparer la terre avant les semailles. Lorsque les champs étaient trop en pente, les Gaulois leur préféraient les faucilles. La moisson faite, les paysans battaient le blé avec des fléaux et enlevaient la balle du grain avec des tamis. L'invention la plus étonnante des Gaulois est le tonneau. Pour moudre les grains, ils se servaient d'une meule rotative à deux blocs afin d'obtenir de la farine.</p>
<p><u>Le tonneau et le fauteuil</u></p> <p><i>Le père avait droit de vie ou de mort sur ses enfants. Pour le fabriquer, ils donnaient des formes courbes à des planches de bois trempées dans de l'eau. Ils les assemblaient ensuite bord à bord, fermaient cet ensemble par deux ronds de bois et cerclaient tout. Ils étaient également habiles à utiliser les branches de petits saules, les osiers, qu'ils tressaient afin d'en faire des paniers et des fauteuils tout à fait confortables.</i></p>	<p><u>Les ustensiles de cuisine</u></p> <p>Pour cuire les aliments, les Gaulois utilisaient de vastes chaudrons en cuivre, suspendus au-dessus du foyer par une longue chaîne accrochée à une poutre de la maison. Plats, cruches, jarres qui servaient à conserver huile et vin, étaient en terre cuite, souvent décorés de motifs géométriques. Ils taillaient dans le bois des écuelles, et des cuillers, ainsi que de longues fourchettes à trois dents qui servaient à piquer, retourner et prendre les aliments pendant leur cuisson. Les grandes faux, tenues à deux mains, étaient utilisées pour les moissons.</p>
<p><u>Les enfants</u></p> <p>Les enfants ont aussi leurs jouets : coqs en terre cuite, osselets, ou poupées de bois. Leurs parents exigeaient d'eux une discipline et une obéissance très rigoureuse. Ils élèvent des chevaux, des boeufs, des moutons et des porcs. Ceux-ci assistaient rarement aux réunions des adultes. Ils n'étaient acceptés que lorsque devenus adolescents, ils étaient en âge de porter des armes.</p>	

Associe maintenant chaque phrase intruse à son texte d'origine.

Dans le texte sur « la vie quotidienne », la phrase intruse appartient en fait au texte « les ustensiles de cuisine ».

Dans le texte sur « les outils », la phrase intruse appartient en fait au texte « le tonneau et le fauteuil ».

Dans le texte sur « les ustensiles », la phrase intruse appartient en fait au texte « les outils du paysans gaulois ».

Dans le texte sur « les enfants », la phrase intruse appartient en fait au texte « la vie quotidienne ».

Dans le texte sur « le tonneau et le fauteuil », la phrase intruse appartient en fait au texte « les enfants ».

Vocabulaire : utiliser les suffixes

1- Utilisation du suffixe **-ette** qui signifie « petit »

Une **fillette** est une petite **fille** - une **maisonnette** est une petite **maison**.

Dans la liste suivante, barre les mots pièges... c'est à dire ceux pour lesquels « ette » n'est pas un suffixe.

une voiturette - une fourchette - ~~une recette~~ - une fourgonnette - ~~une galipette~~ - une maisonnette - une tablette - une bouclette.

2- Utilisation du suffixe **-able** ou **-ible** qui signifie « que l'on peut »

lavable → que l'on peut **laver** **lisible** → que l'on peut **lire**

À partir de ces verbes, forme un adjectif en utilisant les suffixes "able" ou "ible".
Utilise un dictionnaire si besoin.

Recharger --> **rechargeable**

Diviser --> **divisible**

Prendre --> **prenable**

Voir --> **visible**

Lire --> **lisible**

Franchir --> **franchissable**

Respecter --> **respectable**

Rire --> **risible**

Nuire --> **nuisible**

Pratiquer --> **praticable**

3- Construis un verbe en changeant le suffixe des mots suivants

Ex : une décoration → décorer

une habitation → **habiter**

l'agitation → **agiter**

une patinoire → **patiner**

un tremblement → **trembler**

un éternuement → **éternuer**

une observation → **observer**

4- Utilise un suffixe pour construire un mot correspondant à chaque définition

Ex : action de décorer → décoration

action de soustraire → **soustraction**

action d'opérer → **opération**

action d'inspecter → **inspection**

action de construire → **construction**

action de diviser → **division**

