

Hello everyone ! Mardi 24 mars 2020

Rituels Anglais

What's the date today ? Tuesday, March 24th

Today is ...

Yesterday was ...

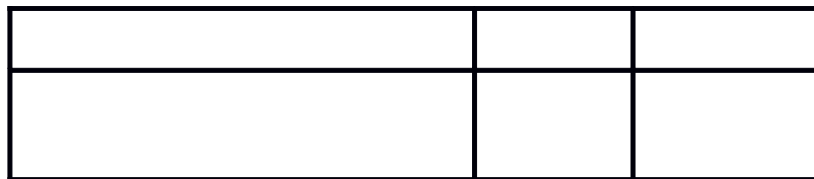
Tomorrow will be ...

How are you ? I am _____

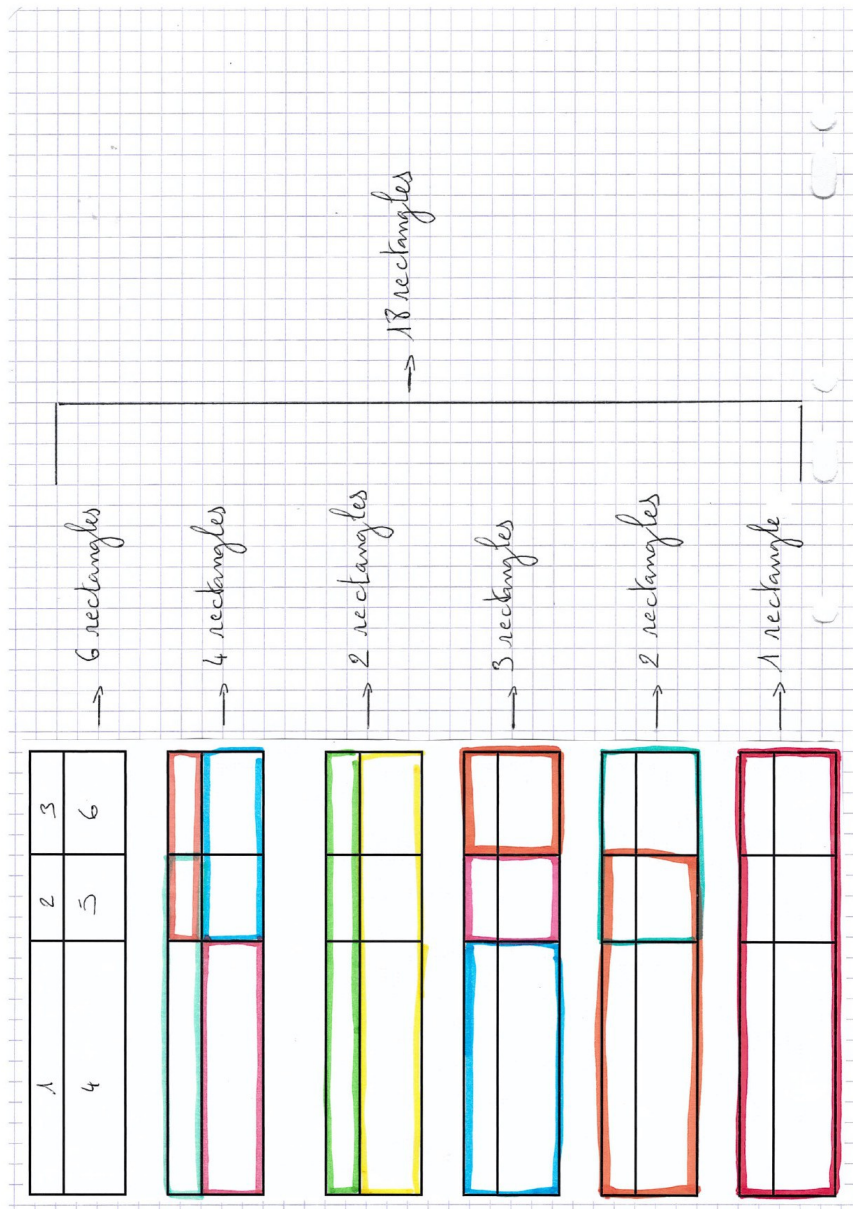
What's the weather like ? It's _____ and _____

Défi du jour

Combien de rectangles peut-on dénombrer dans le dessin ci-dessous ?



Attention, un rectangle peut être constitué d'autres rectangles plus petits.



Grammaire / Rédaction : enrichir un groupe nominal

1) Coche la case correspondante en fonction de la nature de l'expansion du groupe nominal.

	proposition relative	groupe complément du nom	adjectif qualificatif
le chef d'orchestre		X	
une baguette en bois		X	
un prince charmant			X
une boisson qui pétille	X		
un film comique			X
un bateau à voiles		X	
le ministre de l'éducation		X	
la famille dont je rêve	X		
une enquête qui piétine	X		
une invention géniale			X

2) Enrichir un groupe nominal

Dans le texte suivant, complète les groupes nominaux soulignés par des adjectifs qualificatifs. Essaie de faire en sorte que ton texte fasse peur (par exemple) ou qu'il soit drôle... ou bizarre...

Un jour, je vis un homme qui se promenait dans une rue. Il avait son manteau. Il rencontra quatre amis qui lui donnèrent un objet. Quel objet ! Cela ressemblait à une clef. L'homme examina cette clef. À quoi allait-elle bien pouvoir lui servir ? Il la rangea dans sa poche et s'en alla. Quelle histoire !

Voici une proposition de correction... mais il y a une multitude de possibilités !

→ Un jour sinistre, je vis un homme bizarre qui se promenait dans une rue étroite et sombre. Il avait son long manteau noir. Il rencontra quatre étranges amis qui lui donnèrent un énorme objet. Quel objet terrifiant ! Cela ressemblait à une gigantesque clef. L'homme lugubre examina cette monstrueuse clef. À quoi allait-elle bien pouvoir lui servir ? Il la rangea dans sa poche trouée et s'en alla. Quelle terrifiante histoire !

Fais de même mais cette fois, en utilisant des groupes compléments du nom. (Il n'y a pas de solution pour les deux phrases exclamatives... mets un adjectif.)

→ Un jour de pluie, je vis un homme de petite taille qui se promenait dans une rue en impasse. Il avait son manteau de cuir. Il rencontra quatre amis en habits sombres qui lui donnèrent un objet de métal. Quel objet bizarre ! Cela ressemblait à une clef de château. L'homme de petite taille examina cette clef en métal. À quoi allait-elle bien pouvoir lui servir ? Il la rangea dans sa poche en fourrure et s'en alla. Quelle étrange histoire !

Calcul réfléchi

Observe bien :

$$45 \times 357 = 16\,065$$

$$\rightarrow 4,5 \times 357 = 1\,606,5 \text{ (} 45 \text{ dixièmes} \times 357 = 16\,065 \text{ dixièmes ou } 1606,5 \text{)}$$

$$\rightarrow 45 \times 3,57 = 160,65 \text{ (} 45 \times 357 \text{ centièmes} = 16\,065 \text{ centièmes ou } 160,65 \text{)}$$

À toi maintenant

$$7\,896 \times 56 = 442\,176$$

À partir de ce calcul, trouve les résultats des opérations suivantes

$$789,6 \times 56 = 44\,217,6$$

$$7\,896 \times 56 = 442\,176$$

$$7,896 \times 56 = 442,176$$

$$7896 \times 5,6 = 44\,217,6$$

Calcul mental

$$3,04 \times 100 = 304$$

$$5,7 \times 100 = 570$$

$$5,04 \times 100 = 504$$

$$4,5 \times 1\,000 = 4\,500$$

$$0,45 \times 1\,000 = 450$$

$$0,078 \times 100 = 7,8$$

$$6,8 : 10 = 0,68$$

$$456,7 : 100 = 4,567$$

$$36,78 : 100 = 0,3678$$

$$345 : 100 = 3,45$$

$$3\,785 : 100 = 37,85$$

$$7\,654 : 1\,000 = 7,654$$

$$5 \times 0,7 = 3,5$$

$$0,9 \times 4 = 3,6$$

$$4 \times 0,8 = 3,2$$

$$7 \times 0,9 = 6,3$$

$$9 \times 0,9 = 8,1$$

$$7 \times 1,2 = 8,4$$

$$9 \times 0,9 = 8,1$$

$$4 \times 1,2 = 4,8$$

$$5 \times 0,03 = 0,15$$

$$6 \times 0,07 = 0,42$$

Calcul

Aujourd'hui nous allons revoir comment multiplier un nombre décimal par un nombre entier.

Pour ce faire, tu peux regarder à nouveau la vidéo suivante : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html> .

Pose les opérations suivantes :

$$234 \times 5,6$$

$$1\,256 \times 2,18$$

$$56\,789,876 + 567,32$$

$$45\,786 - 45,985$$

Attention : Pour les multiplications, pose d'abord l'opération sans la virgule puis ajoute les virgules en rouge à la fin.

Pour l'addition et la soustraction place les unités sous les unités...

$$\begin{array}{r}
 234 \\
 \times 5,6 \\
 \hline
 1404 \\
 + 11700 \\
 \hline
 1310,4
 \end{array}$$

$$234 \times 5,6 = 1310,4$$

$$\begin{array}{r}
 1256 \\
 \times 2,18 \\
 \hline
 10048 \\
 + 12560 \\
 + 251200 \\
 \hline
 2738,08
 \end{array}$$

$$1256 \times 2,18 = 2738,08$$

$$\begin{array}{r}
 56789,876 \\
 + 567,32 \\
 \hline
 57357,196
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 45786,000 \\
 - 45985 \\
 \hline
 45740,015
 \end{array}$$

Sciences : la respiration

Position A = inspiration

Position B = expiration

Que peux-tu en conclure ? Entoure les bonnes réponses.

→ Lors de l'inspiration, le volume de la cage thoracique (**augmente**/diminue), les poumons (se **remplissent**/expulsent) de l'air pendant que le diaphragme (**se contracte**/se relâche) et (remonte/**s'abaisse**).

→ Lors de l'expiration, le volume de la cage thoracique (augmente/**diminue**), les poumons (se remplissent/**expulsent**) de l'air pendant que le diaphragme (se contracte/**se relâche**) et (**remonte**/s'abaisse).

